

FISICA 2022

Professores: Márcio Higinio da Silva e Cristian Voss.

3ª SÉRIE:

EMENTA:

A física é uma ciência que trata da interação entre a matéria e a energia. É um constructo humano cujo objetivo é levar à compreensão do mundo; como uma ciência, a física contribui para o avanço de tecnologias que se desenvolvem a partir do conhecimento científico acumulado. A física experimental envolve observação, organização de dados, pesquisa, capacidade de abstração e formulação de hipóteses, bem como, trabalho colaborativo.

JUSTIFICATIVA:

Desenvolver o conhecimento dos modelos teóricos da Física para identificar os fenômenos e quantificá-los quando possível, na perspectiva de contribuir para a compreensão da ciência como atividade humana e de sua relação com a tecnologia e sociedade. No 3º ano, a disciplina de física procurará dar condições para que o educando possa estabelecer relações entre o cotidiano e o conhecimento acumulado a partir do estudo dos fenômenos naturais.

OBJETIVO GERAL:

Conhecer e compreender a natureza que nos cerca, através do estudo dos fenômenos naturais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender o mundo físico e as novas tecnologias.
- Associar a Física com as demais áreas de conhecimento.
- Expressar-se corretamente utilizando a linguagem Física de modo a compreender o funcionamento de equipamentos e tecnologias.
- Reconhecer na Física sua relação com situações sociais, capacitando a emissão de juízos de valor.

METODOLOGIA:

Aula expositiva e dialogada, buscando relacionar os conceitos de física estudados ao cotidiano dos estudantes. Quando possível, realização de pequenas atividades experimentais. Resolução de exercícios e debates sobre temas relacionados a utilização de eletricidade.

RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Sala de aula, quadro branco, auditório para uso do datashow. Quando possível, utilização de aparatos experimentais demonstrativos.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:

Avaliações individuais (exemplos de instrumentos individuais: trabalhos de pesquisa, listas de exercícios, provas, relatório de aula experimental) e coletivas (exemplos de instrumentos coletivos: seminários, trabalhos, listas de exercícios, relatórios experimentais).

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
<p>- PROCESSOS ELETRIZAÇÃO. - CAMPO ELÉTRICO E FORÇA ELÉTRICA. - TENSÃO ELÉTRICA. - ENERGIA POTENCIAL ELÉTRICA.</p> <p>Observação: os conteúdos poderão sofrer alterações dependendo de cada turma.</p>	<p>- ELETRODINÂMICA - APARELHOS E CIRCUITOS ELÉTRICOS - CORRENTE ELÉTRICA E RESISTÊNCIA. - ASSOCIAÇÃO EM PARALELO E EM SÉRIE DE RESISTORES.</p> <p>Observação: os conteúdos poderão sofrer alterações dependendo de cada turma.</p>	<p>- MAGNETISMO. - INDUÇÃO MAGNÉTICA. - ELETROMAGNETISMO. - TÓPICOS DE FÍSICA MODERNA.</p> <p>Observação: os conteúdos poderão sofrer alterações dependendo de cada turma.</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação é entendida como um processo complexo e contínuo ao longo do desenvolvimento da unidade curricular. Todas as atividades desenvolvidas em sala de aula fazem parte da avaliação. Poderão ser solicitados trabalhos, entrega de lista de exercícios e relatório de atividades experimentais. Serão realizadas, no mínimo, três atividades avaliativas, sendo necessariamente uma prova por trimestre conforme orientação do projeto político pedagógico da escola, sendo realizadas atividades de recuperação de conteúdos e recuperação paralela para cada avaliação realizada.

REFERÊNCIAS:

NERY, ANA LUIZA P. Ser protagonista: ciências da natureza e suas tecnologias; composição e estrutura dos corpos; ensino médio/ Ana Luiza P. Nery, Rodrigo MarchioriLiegel, Vera Lucia Mitikooki; obra coletiva, desenvolvida e produzida por SM educação; editores responsáveis André Zamboni, Lia Monguilhott Bezerra. – 1 ed. – São Paulo: Edições SM, 2020.

NERY, ANA LUIZA P. Ser protagonista: ciências da natureza e suas tecnologias; energia e transformação; ensino médio/ Ana Luiza P. Nery, Rodrigo MarchioriLiegel, Vera Lucia Mitikooki; obra coletiva, desenvolvida e produzida por SM educação; editores responsáveis André Zamboni, Lia Monguilhott Bezerra. – 1 ed. – São Paulo: Edições SM, 2020.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação Currículo base do ensino médio do território catarinense: caderno 2 – formação geral básica / Secretaria de Estado da Educação. – Florianópolis : Gráfica Coan, 2021